

Азовский район, село Кагальник
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Кагальницкая средняя общеобразовательная школа Азовского рай
она.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Кагальницкой СОШ
Приказ от 28.08.2025 г №294
_____/Н.И.Демидова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности курса «Забавы донских казачат»

Уровень образования: начальное общее образование

4«Г»класс

Количество часов: 34

Учитель: Гаевая Ольга Сергеевна

Программа разработана на основе авторской программы
Е.Ю.Сухаревской

2025-2026

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы «Забавы Донских казаков» регионального учебно-методического комплекса «Доноведение»/ сост. Е. Ю. Сухаревская. - Ростов-на-Дону: «Издательство Баро-Пресс», 2014. - 64с.

Цель программы: укрепление здоровья, физическое и личностное развитие обучающихся, формирование мотивации к занятиям спортом посредством спортивных казачьих игр; формирование уважительного отношения к культуре казачества; создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине

Задачи программы:

- развивать физические и личностные качества обучающихся, двигательные умения и навыки;
- формировать гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни, а также навыки спортивной деятельности;
- воспитывать взаимоуважение, коллективизм, целеустремленность, ответственность, взаимовыручку, коммуникативность, самостоятельность и умение планировать свою деятельность;
- обогащать обучающихся знаниями о традициях казачества;
- воспитывать обучающихся на духовных и нравственных традициях казачества.

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Забавы Донских казаков» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному, эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры.

Основанием для разработки и внедрения данной программы способствовали следующие факторы:

- во-первых, она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;
- во-вторых, социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности общеобразовательной школы, открыло перспективы для обогащения содержания патриотического воспитания школьников в культуру и традиции русского народа, в том числе и казачества.

Содержание курса

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического развития личности младших школьников. Игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Детские игры образуют фундамент развития их нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно-полезной деятельности. В данной программе представлены групповые подвижные казачьи игры, дающие младшим школьникам возможность ловко двигаться, проявлять инициативу, сотрудничать с товарищами и ведущим, быть внимательным, собранным.

Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей младшего школьного возраста. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают

детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. Программа «Казачьи игры» имеет оздоровительную значимость, а также большое влияние оказывает на нервно-

психическое развитие ребёнка, на формирование важных качеств личности. Программы вызывают

положительные эмоции, развивает тормозные процессы: в ходе игры детям приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движения при других.

В
казацких играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций. В подвижных играх

создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Например, для того чтобы увернуться от «Ловишки», надо проявить ловкость, а спасаясь от него, бежать как можно быстрее. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. Это приводит к развитию выносливости. Во время игры дети и действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников.

Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Вместе с тем необходимость выполнять правила, а также преодолевать препятствия, неизбежные в игре, содействуют воспитанию волевых качеств —

выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями. В подвижных играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. Быстрая и порой неожиданная смена условий заставляет искать все новые и новые пути решения возникающих задач. Все это способствует развитию самостоятельности, активности, инициативы, творчества, сообразительности. Игры помогают ребенку урасширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные

роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игры создаются возможности для развития речи, упражнения в чтении, д. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха.

Источником подвижных игр с правилами являются казачьи игры, для которых характерны яркость замысла, содержательность, простота и занимательность. Программа «Забава донских казачат» организуется во внеурочной воспитательно-оздоровительной работе с обучающимися. Программа реализуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны детей, правилами личной безопасности, гигиены. Для этого надо развлекать у них интерес к этим играм, предоставлять возможность организовывать их.

Содержание программы

Программа «Забава донских казачат» рассчитана на четыре года для обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:

1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы — 34 часа в год. Программа состоит

Теоретическая часть

Введение.

Ценность, задачи, программа, темы.

Понятие «Подвижные игры». В чем суть подвижных игр. Ценность их. Какие бывают подвижные игры.

Как возникли подвижные игры. Как играли народы. Связь солимпийскими играми.

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры.

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять.

Правила и техника безопасности в играх

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

Самостоятельный поиск игр детьми

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

Практическая часть

Подвижные игры без применения спортивных снарядов

Мышеловка. Горелки. Коршунинаседка. Неоступись. Штурмзимнегобастиона. Салкисоснежками. Меткий стрелок. Цепикованные. Лада.

Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеёк. Поезд. Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Ктосамыйловкий? Линейнаяэстафета сбегом. Лада. Цепикованные.

Подвижныеигрысприменениемспортивныхснарядов

Бег за флажками (флажки). Перебежки с вырубкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком наконце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч).

Эстафета склюшками. Недавай мячводящем. Лапта. **Игры казаков.**

Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли мячом. Пятнашки казаков. Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня. Догониикоснись. Перетягиваниеканата. Игрысшашкой. «Наденьпапаху».

«Схоронишки». Пятнашкисмаршем. «Какпоморю». Казачийкруг.

Соревнования

УчастиевпроведенииДняздоровья.

2. Планируемыерезультатыосвоенияпрограммывнеурочнойдеятельности.

Предметными результатами освоенияобучающимися содержания программы по курсу являютсяследующиеумения:

- представлятьигрыкаксредствоукрепленияздоровья,физическогоразвитияифизическойподготовкичеловека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебныхзаданий,доброжелательноиуважительнообъяснятьошибкииспособыихустранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,осуществлять ихобъективноесудейство;
- бережнообращатьсясинвентарёмииоборудованием,соблюдатьтребованиятехникибезопасностикместампроведения;
- организовыватьипроводитьигрысразнойцелевойнаправленностью
- взаимодействоватьсосверстникамипоправилампроведенияподвижныхигрисоревнований;
- вдоступнойформеобъяснятьправила(технику)выполнениядвигательныхдействий,анализироватьинаходить ошибки,эффективно ихисправлять;
- находитьотличительныеособенностиивыполненииидвигательногодействияразнымиучениками,выделятьотличительныепризнаки и элементы;
- выполнятьтехническиедействияизбазовыхвидовспорта,применятьихвигровойисоревновательнойдеятельности;

Врезультатеосвоенияобязательногоминимума содержанияобразованияпопрограмме «ЗабаваыДонскихказачат»обучающиеся научатся:

- соблюдатьтехникубезопасностивовремяказачьихигр;
- применятьзнанияогиgieneисанитарии,узнаютобихзначенииивжизничеловека;
- играть в простейшие казачьи игры. Обучающиесяполучатвозможностьнаучиться:
- выполнятькомплексыобщеразвивающих упражнений;
- самостоятельнопроводитьразминку;
- самостоятельноорганизованноигратьвказачьиигры;
- организовыватьсоревнования;
- осуществлятьсудейство.

ВрезультатереализациипрограммыуобучающихсябудутсформированыУУД:

Личностныерезультаты:

- пониманиеважностизнанияисторииисвоеймалойродины;
- развитиеличныхкачеств,которыебазируютсяназнаниикультурыДонскогокрая;
- формированиеличностигражданинаипатриота

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- ориентироваться в различных точках зрения на историю казачества и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Познавательные УУД:

- называть культурно-бытовые особенности жизни донских казаков;
- называть основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края; приходить на практику, полученные знания;
- называть основные мировоззрения донских казаков;
- наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимопомощь.

Ожидаемый результат

В результате регулярного посещения занятий обучающиеся должны:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих обрядовых подвижных игр;
- использовать их в условиях соревновательной деятельности казачьих праздников;
- играть в обрядовые и подвижные игры казачества;
- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
- чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков;
- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

Требования к обучающимся:

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила игр;
- не допускать конфликтных ситуаций во время игр;
- участвовать в казачьих спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

Характеристика результатов, на которые ориентирована программа.

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов

приобретение школьником социальных знаний (общественных норм, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинаст их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов

получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Содержание учебного материала.

1	Русские народные игры	6
2	Казачьи народные игры	6
3	Спортивные игры	6
4	Подвижные игры	10
5	Настольные игры (интеллектуальные игры).	6
	Итого:	34ч.

Учебный план по программе: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Проектная деятельность будет представлена в виде: инструкции, памятки, презентации, стенгазеты, буклета, журнала, игры, викторины.

Темы проектов:

1. Наш родной казачий край.
2. Забавы казачат.
3. Словарь казачьих терминов.
4. Всероссийский проект «Плоды науки».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		У У Д	Воспитательная работа
	План	Факт			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Русские народные игры - 6 часов								
1	04.09		Введение. История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх. Особенности русских народных игр.	1	Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять. История возникновения народных игр. Как и чем народы играли. Связь солимпийскими играми.	Выявление знаний народных игр. Проведение игры на внимание, тестирование. Воспроизводить заданный учителем образец выполнения логоритма.	П: применять на практике, полученные знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать личностные качества.
2	11.09		Считалки. Игры «Бабка-Ёжка». «Ручеёк». «Поезд».	1	Считалки. Разучивание считалок для проведения игры. Народные	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения логоритма. Правила игры.	П: применять на практике, полученные знания. К: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего	Воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи.

					игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Проведение игры.	решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота	
3	18.09		Игры «Мышеловка». «Горелки». «Коршун и наседка». «Не оступись».	1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма.	П: применять на практике, полученные на занятиях знания. К: сотрудничать со одноклассниками и при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота	Воспитывать активное включение в здоровый образ жизни.
4	25.09		Игры «Салки на одной ноге». «Ловишка в кругу». «Кто самый ловкий?» Всероссийская акция, посвящённая Дню туризма	1	Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Правила игры. Проведение игры.	П: применять на практике, полученные на занятиях знания. К: сотрудничать со одноклассниками и при выполнении заданий. Р: самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и товарищества.

5	02.10		Игра«Двойныегорелки». «Третий лишний». «Цветныеавтомобили».	1	Мир движений.Озн акомлениес правиламиигр ы и техника безопасности виграх.	Воспроизводитьз аданныйучите л е образецвыполн енияалгоритма. Правилаигры.Пр оведениеигры.	П:применятьна практике,получ енныена занятияхзнания. К:сотрудничать содноклассника мип ривыполнении заданий. Р: самостоятельно адекватнооцени ватьправильно стьсвоегореше ниявлюбойситу ации. Л:формировани е личностигражд анинаипатриота.	Воспитыватьэ стетическоево сприятиекрас отычеловечес коготела.
6	09.10		Игры «Лада».«Цепи кованные».	1	Ознакомление с правиламиигр ы и техника безопасности виграх.	Отработкаигров ыхприемов.Раз учитькомплекс упражнений дляправильной санки. Проведениеиг ры.	П:применятьна практике,получ енныена занятияхзнания. К:сотрудничать содноклассника мип ривыполнении заданий. Р: самостоятельно адекватнооцени ватьправильно стьсвоегореше ниявлюбойситу ации. Л:формировани е личностигражд анинаипатриота.	Воспитывать волевыекаче ства.
Казачьи народные игры-6ч								
7	16.10		Особенности ка зачьих игр.Игра«Чехар да»	1	Ознакомление с правиламиигр ы и техника безопасности виграх.	Воспроизводитьз аданныйучите л е образецвыполн енияалгоритма. Проведениеиг ры.	П:применятьна практике,получ енныена занятияхзнания. К:сотрудничать содноклассника мип ривыполнении заданий. Р: самостоятельно адекватнооцени ватьправильно стьсвоегореше ниявлюбойситу ации. Л:формировани е личностигражд анинаипатриота.	Приобщение ксистемекульт урныхценност ейсвоегонаро да.

8	23.10		Игры «Пятнашкиотземлимячом». «Пятнашкиказаков».	1	Ознакомление с правиламиигр ы и техника безопасности виграх.	Воспроизводитьз аданныйучителе м образецвыполнен иялгоритма. Проведениеигры.	П:применятьнапрактике,полученныена занятияхзнания. К:сотрудничатьсоднокласникамип ривыполнениизаданий. Р: самостоятельно адекватнооцениватьправильно стьсвоегорешениявлюбойситуа ции.	Приобщение ксистемекульт урныхценност ейсвоегонарод а.
---	-------	--	---	---	---	---	--	--

							Л: формирование личностигражданинаипатриота.	
9	06.11		Игры «Конники». «Догони икоснись». Перетягиваниеиспомощьюремня.	1	Беседа «Особенности казачьихигр». Ознакомление с правиламиигры и техника безопасности виграх. Знакомство общимиправиламиигры	Разучивание правил подвижных игр ивыполнение их впроцессе игровойдеятельности.	П: знакомство с основамимировоззрения донских казаков.К: осуществлятьвзаимопомощь. Р: планировать свои действия всоответствииисоставленнойцелью. Л: формирование личностигражданинаипатриота.	Приобщение ксистемекультурныхценностейсвоегонарода.
10	13.11		Игры «Незамай». «Схоронички» Пятнашки смаршем.	1	Беседа «Особенности казачьиххоро водныхигр». Ознакомление с правиламиигры и техника безопасности виграх.	Выполнение действий вусловиях игровой деятельности.Проведениеигры.	П:познакомитьсяскультурно-бытовымиособенностями жизнидонскихказаков. К: договариваться и приходить кобщему решению. Р: контролировать свою деятельностьпо ходу или результатамвыполненногозадания. Л: понимание важности знанияисториисвоеймалойродины.	Воспитание активной жизненной позиции, лидерскихк ачеств, организаторских уменийи навыков.
11	20.11		Хороводныеигры.Игра «Лихиенаездники» «Какпоморю».Казачийкруг.	1	Беседа. «Особенности казачьиххоро водныхигр». Ознакомление с правиламиигры и техника	Практические действия дляразучивания игры. Проведениеигры.	П:познакомитьсяскультурно-бытовымиособенностями жизнидонскихказаков. К: договариваться и приходить кобщему решению. Р: контролировать свою деятельностьпо ходу или результатамвыполненногозадания. Л:пониманиеважностизнания	Приобщение ксистемекультурныхценностейразныхнародов.

					безопасности виграх.		истории своей малой родины.	
12	27.11		Игра «Подсолнухи». Игры с шашкой «Надень папаху»	1	Беседа «Особенности игр для мальчиков ». Ознакомление с правилами игр и техника безопасности виграх.	Устанавливать вза- имосвязь между установленными правилами испособами их выполнения. Проведение игры.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками и привыканию к выполнению заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Активное включение в здоровый образ жизни, сох- ранение и укрепление сво- его здоровья.
Спортивные игры-6ч.								
13	04.12		Перебежки с вырубкой. «Снайперы».	1	Техника безопасности на занятиях ис соревнований. Для чего ее нужно пом- нить. Как ее примен- ять.	Использовать гото- вую модель (пример учителя) в целях умения применять балгоритм предложенных действий. Проведение игры.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками и привыканию к выполнению заданий. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Формировать потребность введении здорового обра- за жизни.
14	11.12		Игра «Удочка». Бег за флажками.	1	Ознакомление с правилами игр и историей и техника безопасности игры.	Разучивание правил игры и выполнение их в процессе игрово- й деятельности. Проведение игры.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков. К: осуществлять взаимоп- омощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патри- ота.	Воспитывать личностные качества.

15	18.12		Игры «Коснись,none ошибись».	1	Ознакомление справилами	Использовать готовуюмодель	П:познакомитьсяскультурно- бытовымиособенностямижизни	Воспитывать чувство
----	-------	--	---------------------------------	---	----------------------------	-------------------------------	--	------------------------

			«Перестрелка». Мяч четырех торон.		игры и техника безопасности в играх.	(пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий. Проведение игры.	донских казаков. К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	товарищества, в заимопомощи.
16	25.12		Игра «Обманный мяч» Эстафета ключками.	1	Беседа «Особенности массовых игр казачат». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Проведение игры.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками и выполнять задания. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Воспитывать активное включение в здоровый образ жизни.
17	15.01		Игра «Перебежки» «Не давай мяч водящему».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Практические действия по разучиванию игры. Проведение игры.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков. К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и товарищества.
18	22.01		Игра. «Челночная передача» «Охотники и утки»	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Практические занятия по	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками и выполнять задания. Р: контролировать свою	Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства

							деятельностьпоходуилирезультатам	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--

						разучиванию игр. Проведение игры.	выполненного задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	дружбы и товарищества.
Подвижные игры- 10 ч.								
19	29.01		Линейная эстафета с бегом.	1	Повторение техники безопасности в играх.	Использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий. Проведение игры.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков. К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать волевые качества.
20	05.02		Игра « Охотники, волки и волки ».	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Выполнение игровых действий в условиях учебной и игровой деятельности. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.
21	12.02		Игра «Рыжий кот».	1	Беседа «Особенности подвижных ролевых игр казачат». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности	Выполнение игровых действий в условиях учебной и игровой деятельности. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: выполнять требования условия ролевых игр. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины	Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы и товарищества.

					виграх.			
22	19.02		Игра на развитие меткости. «Снайперы».	1	Беседа «Особенности подвижных игр с мячом». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Осознавать внутреннюю позицию на уровне отношения к школе. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: выполнять требования условия ролевых игр. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	Воспитывать волевые качества.
23	26.02		Игра «Лапта»	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх с мячом.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Проведение игры.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками и выполнять задания. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Способствовать становлению осознанного понимания личной ответственности за своё здоровье.
24	05.03		Игра «Прыгуны»	1	Правила игры и техника безопасности в играх. Организация соревнований по проведению	Совершенствование разученных игр. Проведение игр.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков. К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота	Формировать потребность введении здорового образа жизни.

[illegible]

29	16.04		Игры на развитие памяти.	1	Беседа «Особенности ролевых игр». Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Проведение игры.	П: формировать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края. К: сотрудничать с одноклассниками и выполнять задания. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Л: развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края.	Воспитывать личностные качества.
30	23.04		Игры на развитие наблюдательности.	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: знакомство с основами мировоззрения донских казаков. К: осуществлять взаимопомощь. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Л: формирование личности гражданина и патриота.	Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.
31	30.04		Игры на развитие мышления.	1	Ознакомление с правилами игры и техника безопасности в играх.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Проведение игры.	П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков. К: договариваться и приходить к общему решению. Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Л: понимание важности знания истории своей малой родины.	Воспитывать активное включение в здоровый образ жизни.

32	07.05		Математическая эстафета.	1	Организация соревнований по проведению игр.	Проведение игровых соревнований.	<p>П: познакомиться с культурно-бытовыми особенностями жизни донских казаков.</p> <p>К: договариваться и приходить к общему решению.</p> <p>Р: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p>	<p>Воспитание активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских</p> <p>х</p>
----	-------	--	--------------------------	---	---	----------------------------------	---	---

							Л: понимание важности знанияисторииисвоеймалой родины.	уменийи навыков.
33	14.05		Игрынаразвитиевнимания.	1	Организация соревнований по проведению игр.	Проведениеигровыхсоревнований.	П: формировать основные понятия,характеризующие особенностикультурыДонского края. К:сотрудничатьсодноклассникамип ривыполнениизаданий. Р: контролировать свою деятельностьпо ходу или результатамвыполненногозадания. Л: развитие личностных качеств,которые базируются на знаниикультурыДонского края.	Воспитыватьчувствотоварищесства,взаимопомощи.
34	21.05		Защита проектов.Всероссийскийпроект «Плодынауки».	1	Организациятворческойисследовательской деятельности.	Выступление сподготовленнымисообщениями,иллюстрированиеих нагляднымиматериалами;обсуждениевыступленияобучающихся;оценивание своихдостижений и достижений других обучающихся.	П:применятьнапрактике,полученныена занятияхзнания. К:сотрудничатьсодноклассникамип ривыполнении заданий. Р: самостоятельно адекватнооцениватьправильностьсвоегорешениявлюбойситуации. Л:формирование личностигражданинаипатриота.	Воспитыватьчувствотоварищесства,взаимопомощи.

Литература

Для реализации данной программы используется следующее учебно-методическое обеспечение.

1. М.Н.Жуков«Подвижные игры»,МоскваАКАДЕМА,2000г.
2. Александров С.Г.Народные казачьи игры: организационно – методические аспекты.//Педагогический вестник Кубани–1999 -№2-С.17– 20.
3. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО,2007г.-/ Мастерская учителя.
4. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С.Артюховой.–М.:ВАКО,2007г.,-167с.(Педагогика.Психология.Управление.)
5. ЛитвиноваМ.Ф.Русские народные подвижные игры.–М.:Просвещение,2007г.
6. Патрикеев А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
7. СинягинаН.Ю.Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения[Текст] /Н.Ю.Синягина, И.В.Кузнецова.–М.:Владос, 2003. –112с.

Интернет-ресурсы

- газета«1 сентября»: www.festival.1september.ru
- единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
- презентация уроков«Начальная школа»: <http://nachalka.info>
- образовательный портал «Учёба»: <http://uroki.ru>.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

Материально-техническое обеспечение

Печатные пособия	Сигнальные карточки, материал из книг, дидактические материалы, тестовый материал, средства наглядности (рисунки, открытки, ит.д.)
Экранно-звуковые пособия	Презентации по темам
Технические средства обучения	Проектор, компьютер, экран
Спортивный инвентарь	Мячи: теннисные, волейбольные, малые; скакалки длинные, гимнастические палки, канат, веревка, стойка для прыжков, мешочки с песком

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Кагальницкой СОШ
года от 28 августа 2025 года №1
_____/Скорикова Е.Н./

Заместитель директора по УВР
_____/Лучинская А.Я./
28 августа 2025